

Занятие 5

Тема: «Формирование толерантных отношений у подростков»

Цель: познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности.

1. Приветствие. Упражнение «Я дарю тебе ...»

Каждый участник дарит соседу слева что-нибудь нематериальное. Это может быть звезда в небе, восход солнца, удача, талант и т.п., т.е. то, что нельзя положить в карман, но можно унести с собой в душе.

2. Разминка. Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто ...»

Вся группа сидит на стульях по кругу, водящий (им может быть каждый из учащихся) говорит: «Поменяйтесь местами те, кто ...», а далее называет какой-либо признак, по которому все, соответствующие этому признаку меняются местами. Тот, кто не успел занять свободного места, становится ведущим. Признаки могут касаться внешнего вида, настроения, привычек, хобби и т.д.

- поменяйтесь местами те, кто считает себя добрым
- те, кто терпеливо относится к мнению окружающих
- те, кто грубит окружающим
- те, кто уступает место старшим в общественном транспорте
- те, кто всегда говорит «СПАСИБО»
- те, кто всегда говорит «ЗДРАВСТВУЙТЕ»
- те, кто уважает права других
- те, кто принимает людей такими какие они есть

Ведущий: Наше сегодняшнее занятие будет посвящено толерантности. И нашу встречу мы начнём со сказки. А вот о чём сказка, вы мне объясните сами. *(Звучит музыка, рассказывается сказка).*

3. Упражнение «Сказка»

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто

лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса еще не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. - одну зовут Радость, другую - Удача, третью - Красота, четвертую - Печаль, пятую - Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

? А кого выбрали бы вы?

? Почему? *(Звучит музыка и продолжение сказки):*

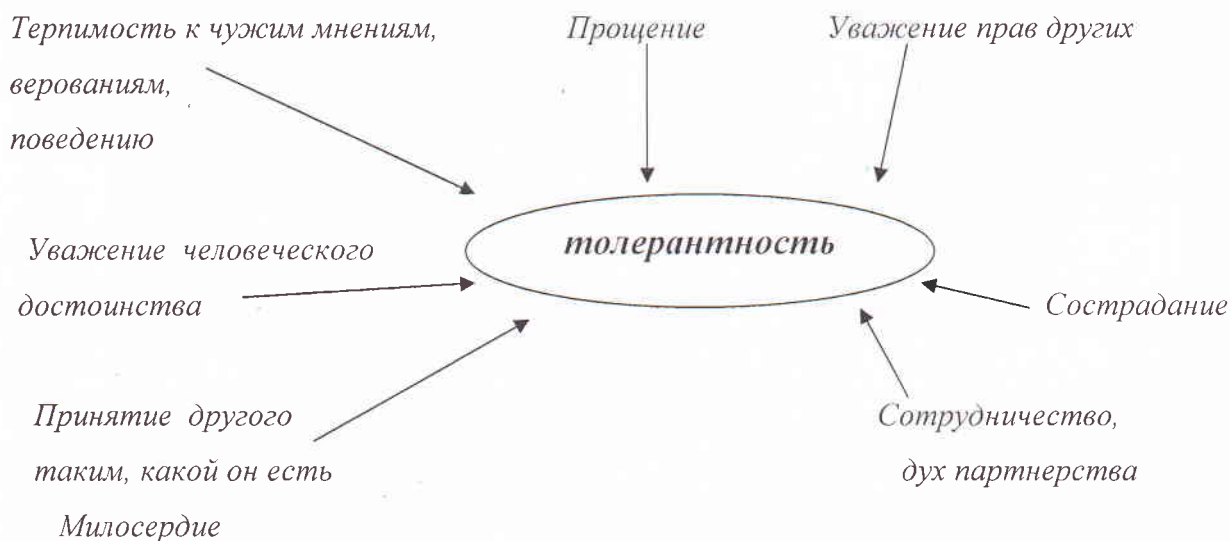
Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

? Почему Любовь выбрала Доброту?

Сегодня наш разговор посвящен толерантности. 16 ноября Международный день толерантности. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек - это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Давайте вместе обобщим все сказанное (*презентация*)

Слово «толерантность» изображено в виде солнца. Давайте изобразим ваши ответы в виде лучиков.



Термин толерантность объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

Давайте посмотрим, как слово толерантность определяется на разных языках земного шара.

Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

во французском - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

в английском - готовность быть терпимым, снисходительным;

в китайском - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

в арабском - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

в русском - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

? Какое из определений вам импонирует более всего?

- ? Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
- ? Что же объединяет эти определения?
- ? Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот.

4. Упражнение «Перед вами две дороги выбирайте».

Цель: развитие чувства милосердия на основе примера.

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.

- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.

- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.

- Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.

- А нам-то что? Он сам виноват.

- Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

- Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно одернула руку.

- Что с вами? - спросила она мужчину. - Что с вашей ногой.

- Я сломал ее... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не местный.

- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».

- Спасибо, девушка, спасибо...

- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, - у тебя нет «мобильника»?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я знать тебя больше не хочу.

- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.

- У вас открытый перелом, - проговорила она. - Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро пошла к телефонному автомату.

- Девушка! - окликнул ее мужчина - Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбнулась. - Вы обязательно найдете себе счастье.

Обсуждение:

- ✓ Почему молодой человек отказался помочь?
- ✓ Как бы вы поступили в этом случае?
- ✓ Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?
- ✓ Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?

Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты,

Мы видим, что есть два пути развития личности - толерантный и интолерантный.

5. Упражнение «Толерантность-интолерантность»

Сейчас мы разделимся на 2 группы. I группа будет описывать основные черты, присущие толерантной личности, II группа — черты, присущие интолерантной личности.

Толерантная личность	Интолерантная личность
Уважение мнения других	Непонимание, Равнодушие
Доброжелательность	Игнорирование

Желание что-либо делать вместе	Эгоизм, Цинизм
Понимание и принятие	Нетерпимость
Чуткость, любознательность	Выражение пренебрежения
Снисходительность	Раздражительность
Доверие, гуманизм	Немотивированная агрессивность

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Толерантный путь - это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

6. Упражнение «Сказочка о счастье».

Цель: формирование бережного чувства счастья.

На свете жил один король, богатый и могучий. Всегда грустил он. И порой, бывал мрачнее тучи. Гулял он, спал, обедал, А счастья он не ведал!

Но вечно хныкать и тужить, бедняге надоело. Вскричал король: «Нельзя так жить!» - И с трона спрыгнул смело. Да вмиг порушить свой удел, не в королевской власти!

И вот король в карету сел. - И покатыл за счастьем. Король в окошечко глядит, карета бодро катится. Постой-ка, кто там на пути? Девчонка в драном платьице.

- О всемогущий мой король, Подать хоть грошик мне изволь. - Эй, попрошайка, пропусти скорей мою карету. Сойди немедленно с пути, Ведь я за счастьем еду!

Сказал король и укатил. А в синем небе месяц стыл... Карета мчится наугад Бог весть в какую сторону. Вдруг на пути стоит солдат, израненный, оборванный.

- О мой король, - вскричал солдат, - Тебя я видеть очень рад! Прошу покорнейше: устрой меня ты в услужение. Я за тебя стоял горой, я, право, бился, как герой, я выиграл сражение.

- А ну, служивый, пропусти Скорей мою карету. Сойди немедленно с пути, Ведь я за счастьем еду! - сказал король и укатил. А в синем небе месяц стыл...

Карета мчит во весь опор, Конь скачет, что есть духу. Вдруг на дорогу вышла с гор сутулая старуха.

- Прости, любезный мой король, старуху одинокую. Мой дом - вон, видишь, за горой, с утра ушла далеко я. Ношу из лесу я дрова - тяжелая работа. Гляжу вокруг, едва жива: А вдруг поможет кто-то...

- А ну, старуха, пропусти скорей мою карету. Сойди немедленно с пути, Ведь я за счастьем еду! - сказал король и укатил, А в синем небе месяц стыл...

Вот лето кончилось. Жара. Сменяется ненастьем. Король торопит: - В путь пора, Еще немного - и ура! Свое настигну счастье!

И все бы кончилось бедой - сомнений в этом нету. Да старец с белой бородой остановил карету. Перекрестившись, не спеша, торжественно и строго, сказал: «Заблудшая душа, король, побойся Бога! Ты ищешь счастье для себя, Ты странствуешь по свету. Но, только ближнего любя, найдешь ты счастье это. Скорей послушайся меня: обратно разверни коня, дитя согрей и накорми, солдата в сторожа найми. Все это сделай, но сперва, старушке ты поможешь: до дома довезешь дрова, распилишь и уложишь...» -

Тут вышла полная луна. И осветила путь она. Нелегкий путь, обратный. Путь к счастью, не куда-нибудь. Король поныне во дворце всем людям помогает. И счастье на его лице, как ясный день, сияет!

Обсуждение:

- ✓ Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?
- ✓ Как вы думаете, почему изменился король?
- ✓ Всегда ли в жизни происходят такие изменения?
- ✓ Чему насучит эта сказка?

Выводы: Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Единственная настоящая ошибка - не исправлять своих прошлых ошибок.

7. Упражнение «Правила толерантного общения».

Цель: развить способности адекватно и полно познавать себя

Мы с вами много говорили о толерантности, о толерантной личности. Давайте попробуем составить правила толерантного общения и запишем их на плакат.

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.

В конце мне бы хотелось сказать, что наш класс - это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани.

? А что же для этого нужно?

8. Упражнение «Китайская притча Ладная семья».

Цель: дать представление о значимых вещах.

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая - мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни. Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и

стал что-то писать. Писал долго - видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

Рефлексия

что понравилось, а что – нет; что получилось, а что – нет; что запомнилось

Ритуал прощания. *В заключении нашей встречи давайте простимся друг с другом. Для этого вам по очереди необходимо повернуться к соседу слева и подарить ему то, что вы считаете необходимым в данный момент.*